

〔小学校中学年の部〕

読んだ本  
著者…野口英世  
馬場正里

「野口英世」を読んで

小平小学校3年 吉田 昊生くん



人は、だれだろう。なんでこのおじさんは、おさつにかかるようになつたんだろう。」ときもんに思いました。図書室で、この顔のおじさんの本を見つけました。そして、「野口英世」という人だと分かりました。この本を読んでみたいと思い、本をかりることにしました。

読んでみると、野口英世は、小さいときには、やけどをしたことを知りました。そして、やけどのことを友だちにからかわれるようになつてしまします。でも、英世はからかわれても、がんばつて学校でべんきょうしました。ぼくは、すこいなと思いました。もし、ぼくが同じように友だちにからかわれたら、学校に行きたくなると思います。それから、べんきょうだつてしたくなくなつてしまします。本を読んでいくうちにぼくは「英世はどうして、あきらめずによがんばることができたのだろう。」とぎもんに思いました。そして、もつと野口英世のことを知りたくなりました。

英世があきらめずにべんきょうをつけられたのは、お母さんがおうえんしてくれたのと、もくひようがあつた

小学校高学年部

著者…乙武洋匡 読んだ本…五体不満足

## 努力することの大切さ

小平小学校6年　臼井ちなつさん



から手が出ていないし、座っているのかと思いきや、足がない。「座っている」というより「乗っている」という表現が適切なのかも知れない。

この「五体不満足」を読みすすめていくうちに乙武さんという人について様々なことが分かってきた。手足がないのは「先天性四肢切断」という障害。手が片方だけある人や一部分だけない人は聞いたことがあるし、テレビのパラリンピックの中継で見たことがある。しかし、手足がないということはとても生活するには大変だと思った。歯磨きはどうするのだろう。鉛筆で文字は書けるのか。朝起きてベットから車いすに移れるのか：そんな疑問がたくさん浮かんできて、私の頭の中はクエスチョンマークだらけになつた。しかし、私の心配はこの乙武さんがとつては、ちっぽけなものだということを教えられた。

まず、子ども時代の乙武さんは、遊びの時、自分なりの工夫をしていた。ジヤングルジムの一番下を鉄棒代わりにしたり、縄跳びはみんなに回してもらつて跳んだりしていた。もし私が同じ立場だつ

【中学校の部】

読んだ本  
著者  
…湯本 香樹里  
…夏の庭

## 【夏の庭】を読んで

ひらた清風中学校2年 春日 彩花さん



主な公である小学生の木山・山下・河辺の三人は、母の葬式をきっかけに、死について考える。そしてある時、「人は死んだらどうなるだろう」という思いから、一人の老人の観察を始める。

私は、この三人の行動には賛成できなかつた。確かに、人は最期、どうなるのかは誰も知らない。だが、人が死んでしまう瞬間なんて、絶対に見たくないと思ったからだ。

観察を始めたばかりの頃の老人は、本当に今にも死んでしまう。案の定、三人は怒鳴られてしまつたが、それからの老人の様子に変化があつた。なんと徐々に元気になつていつたのだ。それと共に少年達との交流も深まつていき、次第に互いの存在がなくてはならないものになつていつた。

特に私が心に残つたシーンは、三人が老人の奥さんである古香弥生さんを探すシーンだ。戦争により、ちゃんとした話もできないまま別れてしまつた二人を、何とか会わせてあげたいと思つたのだ。それだけでも十分、すごいことだと思うのだが、少年達の本当にすごいところは、実際に弥生さんに会つてしまつたところだ。結局、二人を会わせることはできなかつたが、この経験は、少年達にとって特別な経験となつただろう。

しかし、そんな彼らの夏は、突然終わりを告げた。老人の「死」である。三人がサッカーチームの合宿を行つてゐる間に死んでしまつたのだ。だが三人は、老人の死を素直に受け入れた。それはきっと、老人との関わりの中で、「友情」とも言える心のつながりが持てたからだと、私は思う。

私は今まで「友情」は同年代の友達との間で生まれるのが普通だと思っていた。しかし、そうではなかつた。友情に、年代

からだと思います。英世のお母さんは、どんなに英世がつらくても、おうえんしてくれました。ぼくも、お母さんや家族におうえんしてもらえたと、うえんしてくれているから、がんばるうと思つたんだと思います。

もう一つ、あきらめずにがんばることができたのは、どんなときでももくひょうがあつたからだと思います。英世は、いしやになるもくひょうに向かってがんばります。そして、いしやのもくひょうをたつせいすると、そこで、まんぞくすることなく、いちりゅうのがくしやになるために、さらに、べんきょうをつづけていきます。ぼくだったら、もくひょうをたつせいしたら、まんぞくしてしまうと思います。だから、一つのもくひょうにまんぞくしないで、新しいもくひょうを見つけて、どりよくする英世はすごいなと思います。ぼくと同じふくしま県で生まれて、せかいでかつやくした英世がいたことが、とてもうれしいです。

ぼくは、今、やきゅうのかんとくになりたいと思っています。そのため、ぼくは、やきゅうのれんしゅうをがんばっています。ボールをおいかけて、キヤッチャするれんしゅうがつらくて、やめたいくと思うことがあります。でも、英世がどんなにつらくても、あきらめずに、がんばっています。英世のように、もくひょうに向かって、一つ一つクリアしていきたいと思います。そして、いつかだれかくになりたいです。

また、乙武さんがそのように工夫して遊んだり、普通に授業を受けたりするのは、自身の努力はもちろんだが、両親や先生方のたくさんの支えがあつたからだと思います。特に、学校生活の場面では、先生方は障害者だからといって甘やかすわけではなく、他の児童と同じように接していました。私が先生の立場だつたら、「乙武さんは、できないことが多い。私がたくさんフォローしなくては」と、全てのことにおいて手伝いをすると思う。しかし、この乙武さんの先生は、乙武さんが大人になったとき、誰も助けてくれる人がいない。だからあえて厳しくしてきましたと思うと、なんとすばらしい先生方だつたのかと感心した。

私は、自分が無理だと思うことは初めてから挑戦することをあきらめてしまふ。しかし、乙武さんは、たくさんの手術を重ね、辛いことも乗り越え、今に至つていて。手足がないからといって何もできません。しかし、乙武さんは、たくさんの手術を受け入れるということは、老人との時間を全力で過ごしたからこそできただと思う。「一日」を全力で過ごしたから、後悔もせず素直にお別れができるのだろう。三人と老人の友情の深さを、改めて感じることができた。そして、死んでしまった人は、残された人の心の中に生き続けるということを知った。なぜなら、老人の死後も三人は、その人を思い出し、悩んだときは、「おじいさんだつたらなんて言うか」などと考え、老人を身近に感じながら過ごしていたからだ。

「夏の庭」を読んで私は三人の少年達と同様、様々な気持ちになつたり、考えさせられたりして、成長できたと思う。人はいつか、必ず死んでしまう。だからこそ、生きていることを特別なことだと感じ、日々大切に過ごしていきたい。それと忘れてはならないのは「死イコール終わることではない」ということだとと思う。その人が生きてきた足跡や思い出は、消えることはないのだから。私はまだ、身近な人を亡くした経験はないが、もし、そんなことが起こつてしまつたとしても、私はこう言える関わり方をしたい。「あの世に知り合いがいるんだ」と。