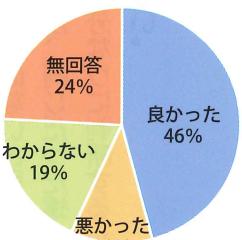
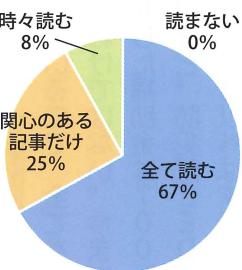


# アンケート結果

- ①議会だよりを読んでいますか。  
④今回の懇談会はどうでしたか。



- 議会だよりを読む理由
- | Reason   | Percentage |
|----------|------------|
| 議会だより    | 53%        |
| 議員から聞く   | 13%        |
| 議会傍聴     | 10%        |
| 議員からの通信誌 | 21%        |
| 知る機会がない  | 2%         |
| その他      | 1%         |
- ②村民の声が議会に反映されていると思いますか。（複数回答）
- | Response | Percentage |
|----------|------------|
| やや思う     | 32%        |
| あまり思わない  | 40%        |
| 思わない     | 13%        |
| わからない    | 7%         |
| 思う       | 8%         |
- ③議会活動は何で知りますか。（複数回答）
- ・議員の対応、資質
  - ・平田村の今後
  - ・一般会計補正予算が否決されたことについて
  - ・子ども園の建設
  - ・ひらた清風中学校やこども園の将来と投資効果
  - ・少子高齢化による人口減少
  - ・子育て支援と若者定住
  - ・ひらた清風中学校やこども園の建設
  - ・ジユピアランドひらた
  - ・平田村の今後
  - ・議員の対応、資質
  - …など

## 議会へのご意見／ご要望

- 議員のスキルアップを希望する。

- 終始ニヤニヤし、聞く態度が全くできていない某議員には、ほとほとがっかりした。

- 小さな平田村で議案が否決されるような事態だけは避けたい。老後が不安になる。

- 開会時間を早めてほしい。鉛筆でアンケートを書かせるのは、後で消して直すのか。

- 議員それぞれの資質が求められている。研修、勉強会を開き、期待に応えて欲しい。自分の利益ではなく、村民のために働いてほしい。

- 議員になつたら人が変わつてもいいみたいですね。

- しっかりとください。反対する場所を間違っているのでは。

- 「賛成する」「反対する」ことはどういうことか、もっと勉強してほしい。

- 議員の意見を多く取り入れて村に対する活動、提案を。

- 今後も「村のため」に頑張って。  
■蓬田小、蓬田こども園の通学路が狭く駐車場もない。子ども達の安全のため、もっと広いところに蓬田、小平合わせたこども園建設を。

- こども園の充実を。  
■清風中学校の建設状況に目を光させてほしい。  
■4名の議員の反対理由を聞くことができたが、何の対応策もないまま持論を通した事に判断力、知識力のなさを感じた。  
■しっかりとください。反対する場所を間違っているのでは。

- 議員になつたら人が変わつてもいいみたいですね。  
■議員になつたら人が変わつてもいいみたいですね。  
■議員になつたら人が変わつてもいいみたいですね。

- 住民の生の声が聞けるよう、今後も懇談会形式で続けてほしい。  
■村長に寄り添うのではなく、もっと広く情報をキャッチして。

- 清風中学校の建設状況に目を光させてほしい。

- 4名の議員の反対理由を聞くことができたが、何の対応策もないまま持論を通した事に判断力、知識力のなさを感じた。

- 議員になつたら人が変わつてもいいみたいですね。

## 編集後記

水不足に悩まされた酷暑から一転、今年は早めの初雪となり、異常気象が続いています。自然是何を言わんとしているのでしょうか。

議会懇談会では、村民の皆さんから様々なご意見、ご指摘を頂くことができました。村民の皆さんに熱い期待に応えるべく、議員それぞれ、自己研鑽していくたいと思います。

本村は自主財源で成り立たないことを承知しているはず。今後このようないふたつの会派に別れることのないよう先輩議員は指導願います。

太田 清実



議会広報特別委員会	
委員長	高橋 七重
副委員長	久保木 藤七
委員	佐藤 一
委員	瀬田 成一
委員	元実 一源